

ПЕТО ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ПЕНЬО ПЕНЕВ”- СОФИЯ, РАЙОН
„ВЪЗРАЖДАНЕ”

СТРАТЕГИЯ

За развитие на училището за периода
от 2016 до 2020 година с план на дейностите

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

5. Вечерно средно училище „Пеньо Пенев” е създадено през 1954 година. Повече от половин век то е алтернатива за обучение на голям брой работещи и семейни хора в София и в областта.

5. Вечерно СУ „Пеньо Пенев” е общинско училище, базирано в централната част на град София, в район „Възраждане” и осигурява общообразователна подготовка в няколко различни форми на обучение: вечерна форма, задочна, самостоятелна форма и индивидуална форма за ученици от пети до дванадесети клас. Разнообразието от форми на обучение гарантира възможности за учене и самоподготовка, съобразени със социалния статут на учениците. Учебният план на училището балансирано съчетава задължителната с избираемата подготовка с акцент върху подготовката по роден език, чужди езици, информационни технологии, което дава по-широки възможности на завършващите ученици да намерят професионална реализация или да продължат образованието си. За обучението, възпитанието и социализацията на учениците отговарят квалифицирани учители, които имат високо ниво на научна подготовка и прилагат гъвкави форми на обучение, ясни правила и индивидуален подход в работата си.

Мисията на училището е:

1. Да привлича и обучава хора с незавършено основно или средно образование, без ограничение във възрастта;

2. В динамиката на образователно-възпитателния процес да изгражда личности с добра теоритична подготовка по основните научни дисциплини, с умения за практическо приложение на знанията, с високо гражданско съзнание, адекватно ориентирани към динамично променящите се условия на социален живот.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

5. Вечерно СУ „Пеньо Пенев” е социокултурна организация за духовно, интелектуално, емоционално и социално развитие на учениците. Специфичното в училището е съчетаването в паралелките на обучаеми от различни възрасти, с различна етническа принадлежност и култура. Човешкото многообразие превръща образователния процес в истинско предизвикателство за педагозите. Усилията на ръководството на училището и педагогическия състав са насочени към осигуряване на качествено образование и стабилна вътрешна среда, в която се споделят училищните и общочовешки ценности, уважава се правото на индивидуалност на всеки ученик. Изграждането на работна атмосфера на принципа на взаимното доверие и уважение е приоритет за директора на училището и за всички служители.

Формират се паралелки от осми до дванадесети клас вечерна форма на обучение, като през 2016/2017 г. за първи път се формира паралелка пети клас задочна форма на обучение. Училището привлича много ученици в самостоятелната форма на обучение.

Резултатите на завършващите гимназиален етап ученици от държавните зрелостни изпити са съизмерими със средните за страната. Около 8% от учениците продължават обучението в колежи или висши учебни заведения.

Всички членове на колектива се стремят да реализират принципа „Учене през целия живот”, като придобиват нови умения и познания, независимо от образователния си ценз и професионалния опит.

В администрацията на училището работят служители с висше образование и доказан професионализъм. В изпълнението на техните задължения основните принципи са прецизност , прозрачност и висока ефективност.

Интериорът и материално-техническата база се подновяват и подобряват всяка година , за да отговарят на съвременните изисквания за интензивен и високоефективен учебен процес. Въвеждат се активно новите постижения в областта на информационните и комуникационни технологии.

За определяне на основните цели в работата на училищния колектив са взети предвид посочените по-долу статистическите данни за период от шест години , които включват брой на приетите ученици, квалификация на учителите, бюджетни средства на училището.

Таблица за броя на учениците

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2010/ 2011	194	8
2011/ 2012	196	8
2012/ 2013	238	9
2013/ 2014	230	9
2014 / 2015	232	9
2015 / 2016	207	8
2016 / 2017	207	8

Таблица за ценза и професионалната квалификация на учителите

Учебна година	Педагогически персонал с висше образование	Второ ПКС	Първо ПКС
2010/ 2011	8,5	4	
2011/ 2012	8,5	2	2
2012/ 2013	9,5	3	2
2013/ 2014	10,5	4	2
2014/ 2015	10,5	4	2
2015/ 2016	10,5	4	2

Таблица за бюджетните средства за издръжка на училището

Финансова година	Бюджетни средства по ЕРС
2011	221 991 .00
2012	243 683 .00
2013	311 278. 00
2014	314 803. 00
2015	301 275. 00
2016	311 581. 00

ЦЕННОСТИ НА 5. ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЬО ПЕНЕВ”

От изключителна важност за 5. Вечерно СУ „Пеньо Пенев” е ясното формулиране на ценности, които да бъдат осмислени, приети и споделени от всички участници в образователно-възпитателния процес и в администрирането на училището.

Нашите съвременни ценности са :

УЧЕНЕ, УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ, ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

СПАЗВАНЕ НА ПРАВНИТЕ И ЕТИЧНИТЕ НОРМИ

**РАЦИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ВСИЧКИ ВСЕКИДНЕВНИ
ЗАДАЧИ И ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ**

ЕКИПНОСТ И ВЗАИМОПОМОЩ В УЧИЛИЩНИТЕ ДЕЛА

**СВОБОДА НА МНЕНИЯТА И ЗАЧИТАНЕ НА РАЗЛИЧИЯТА В РАМКИТЕ НА
ВСЕКИ КОЛЕКТИВ И НА НИВО УЧИЛИЩЕ**

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

5. Вечерно СУ „Пеньо Пенев” е образователна институция , която се развива при проектиране на баланс между вътрешни и външни възможности. **В този смисъл и основната цел на 5. Вечерно СУ е устойчиво развитие на училището , разбираемо в следните насоки :**

1. Увеличаване броя на записаните ученици , чрез осъществяване на прием във вечерна и задочна форма както за ученици от прогимназиалния етап на образование V-VII клас, така и на ученици в първи /VIII-X клас/ и втори гимназиален етап / XI-XII клас / ;
2. Оптимална подготовка на учениците по ДОС;
3. Подобряване качеството на образователния продукт, тълкувано двупосочно- качествено преподаване и качествено учене;
4. Постоянно обогатяване и подобряване на материално-техническата база, интериора и екстериора на училището;
5. Кариерното развитие и квалификация на служителите;
6. Участие на учителите и учениците в проекти.

АНАЛИЗ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1.1. Анализ на външната за училището среда :

Възможности на външната среда	Заплахи от външната среда
1. Положителна позиция на правителството към образованието	1. Промени в нормативната уредба, отнасяща се към средното образование , които влияят върху приема на ученици в учебната 2017/ 2018 г. 2. Наличие на икономическа криза и безработица, което води до миграция на млади хора.
2. Позитивно отношение на общинските власти/ район „Възраждане“ , Столична община/ и органите за управление /РУО , МОН/	1. Промени в политиките за образование на СО 2. Проблем с отдаването на сградата на училището за безвъзмездно ползване от Министерство на културата за период от 2013 г. до 2023 , което създава неяснота по отношение на сградния фонд на училището и неговото местонахождение
3. Добро институционално сътрудничество	Силна конкуренция : 1. От страна на професионалните гимназии, които организират паралелки вечерна и задочна форма на обучение 2. От страна на IV СВГ- София, която работи по същия учебен план .
4. Наличие на обществен интерес към училището	
5. Голям брой млади хора без основно и средно образование , но с осмислена нагласа към обучение и кариерно развитие 5.1. Бежанци, нуждаещи се от образование и ценз за интегриране в обществото	Незаинтересованост от страна на работодателите за осигуряване на по-благоприятни условия за работещите и учещи хора , което затруднява много от учениците да посещават редовно учебни занятия и голям процент от тях прекъсват обучението си .

1.2. Анализ на възможностите на училището

СИЛНИ СТРАНИ

Силни страни на училището	Управление на силните страни
<p>Човешките ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учители , владеещи методи за работа с възрастни ученици в мултиетническа среда 2. Работещ и компетентен административен екип с висок коефициент на полезно действие 3. Ефективен помощен персонал 4. Ученици, които са пълнолетни и се отнасят отговорно към задълженията си 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стремех на директора към оптимална кадрова политика 2. Грижа за повишаване на квалификацията на служителите 3. Постоянни усилия за поддържане на екипност в работата 4. Материално и морално стимулиране на служителите 5. Морални поощрения за ученици, показващи ръст в обучението си и към ученици с отношение към училищния живот като цяло 6. Осигуряване на учебници и учебни помагала за ефективност на учебния процес
<p>Сграден фонд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местоположение в идеален център на столицата, с отлични възможности да се ползва транспорт до всички точки на града , в т.ч метро 2. Отлична архитектурна разграниченост на заетата от 5. ВСУ площ спрямо останалата част от сградата 3. Относително ниски разходи за издръжка на стопанисваната част от сградата 4. Добро състояние на учебните , административните и санитарни помещения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планиране на необходимите ремонтни дейности за поддържане на сградата в добро общо състояние. <ul style="list-style-type: none"> • Поетапна смяна на дограмата на класните стаи на третия етаж. • Планиране на дейности за подобряване на топлопреносната инсталация. • Ремонт на компютърния кабинет
<p>Техническа обезпеченост на образователния процес</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модерен компютърен кабинет 2. Постоянен достъп до интернет мрежата в цялото училище 3. Две интерактивни дъски 4. Компютри и и мултимедийни проектори за всички класни стаи 5. Видеонаблюдение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритет в работата на директора и на завеждащ компютърния кабинет е модернизацията на техническите средства и на програмните продукти 2. Полагане целогодишно грижи за профилактика и поддръжка на техниката
<p>Безопасни условия на обучение и труд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана на училището с пост-физическа охрана, през работното време и СОТ в останалото време 2. Видеонаблюдение 3. Осветеност на дворното пространство и на прилежащите улици 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с отговорните институции за осигуряване на безопасността на учениците и служителите / СО, МВР и др./ 2. Поддържане на договорни отношения с фирма за трудова медицина и провеждане на

<p>4. Трудова медицина</p> <p>5. Грижа за хигиената в училището</p>	<p>профилактични прегледи на служителите</p> <p>3. Спазване на графици за платения отпуск на служителите</p> <p>4. Застраховане на служителите</p>
<p>Финасов ресурс</p> <p>1. Училището разчита на средствата по ЕРС за издръжка на ученик</p> <p>2. План-бюджета се изпълнява без просрочване на плащания по заплати, социални придобивки, издръжка на училището или ремонти</p>	<p>1. Разумно и прозрачно планиране на средствата</p> <p>2. Идентификация на рисковете и тяхното избягване</p> <p>3. Определяне на приоритетните направления за всяка финансова година</p> <p>4. Законност</p>

СЛАБИ СТРАНИ

СЛАБА СТРАНА	НАЧИН ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ
<p>Сграден фонд</p> <p>1. Ограничен сграден фонд като брой класни стаи и административни помещения</p> <p>2. Лош външен вид на сградата и прилежащите дворни площи</p> <p>3. Ниска енергийна ефективност на сградата</p>	<p>1. Оптимизация на пространството чрез въвеждане на модерни технически средства</p> <p>2. Включване в проект за енергийна ефективност или търсене на средства за саниране на сградата</p> <p>3. Озеленяване на част от дворното пространство с бюджетни средства</p> <p>4. Целогодишни контакти с органите на СО и СРЗИ за поддържане на хигиена около сградата на училището</p>
<p>Човешки ресурси</p> <p>1. Не всички учителите владеят на добро ниво ИКТ и ги прилагат в пряката си работа</p> <p>2. Голямо текучество на ученици, поради социалните условия и недостатъчна мотивация</p>	<p>1. Повишаване квалификацията на педагозите за овладяване съвременните и модерни средства за преподаване, за ползване постиженията на ИКТ в образованието.</p> <p>2. Подготовка за кадрова промяна</p> <p>3. Активизиране работата на класните ръководители и на педагозите за изграждане устойчива тенденция за учене;</p> <p>4. Навременна кампания за набиране на ученици, във вечерна и задочна форма на обучение 5-12 клас.</p> <p>5. Активност на комисията за оказване на подкрепа на ученици в риск или със социални проблеми</p>
<p>Финансов ресурс</p> <p>1. Бюджетните средства не са достатъчни за извършване на санирането на сградата</p>	<p>Активна работа за увеличаване броя на учениците в паралелките</p> <p>Включване в проект</p>

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
За периода от 2016 г. до 2020 г.

Дейност по стратегическа цел	Изпълнява се от	Контрол	Срок за изпълнение
1. Увеличаване броя на паралелките и учениците в тях			
1.1. Активно използване на възможностите на ИКТ в преподаването и в комуникацията с учениците	Всички учители	Директор	Постоянен
1.2. Изнасяне на уроци извън класните стаи- в музеи, изложбени зали и др.	Всички учители	Директор и ПС	Постоянен
1.3. Организиране на извънкласни дейности за разнообразяване на културния живот на училището	Всички учители	Директор и ПС	30.06. на всяка година
1.4. Целогодишна работа за презентирание на училището в общественото пространство 1.4.1. Избор на комисия за приема на ученици 1.4.2. Изработване и приемане план за действие на комисията по приема 1.4.3. Провеждане на ефективна кампания за рекламиране на училището	Комисия по осъществяване на прием ПС Членове на комисията	ПС ПС	Постоянен До 30.03.на всяка година До 10.05. всяка година 15.05.-1.09 на всяка година
1.4.3. Прилагане възможностите на задочната форма на обучение за ученици от прогимназиалния етап V- VII клас	Всички учители	Директор	Постоянен
1.5. Формиране на ученически активи във всяка паралелка и Ученически съвет на 5. Вечерно СУ за обсъждане и решаване на проблемите с прекъсващите ученици	Класните ръководители	Директор	30.09. на всяка учебна година
1.4. Активиране дейността на Училищната комисия за подкрепа на ученици	Комисията и класните ръководители	ПС	Постоянен
1.5. Поддържане на сайта, обновяване и обогатяване	А. Матеев	Директор	Постоянен
1.6. Създаване портфолио на	А. Матеев	Директор и ПС	30.10.2017 г.

училището			
2. Оптимална подготовка на учениците по ДОС			
2.1. Планиране и организиране на урочната работа с практическа насоченост	Всички учители	Директор	Постоянен
2.2. Ползване на интерактивни методи на преподаване и онагледяващи средства	Всички учители	Директор	Постоянен
2.3. Изработване на система за работа с текстове за извличане и ползване на информация по всички предмети	Всички учители	ПС	30.10.2017 г.
3. Подобряване качеството на преподаване и качеството на учене			
3.1. Проучване на образователните потребности на учениците по учебни всички предмети с анонимни анкети и анализи на входящите нива	Всички учители	Директор	Анализ на входящо ниво До 15.10. на всяка година
3.1.2. Оптимизация на учебния план в Раздел Б- избираема подготовка	Всички учители	ПС	До 30.06. на всяка учебна година
3.2. Прилагане принципите на индивидуалния подход при обучение на учениците :	Всички учители	ПС	Постоянен
3.2.1. Работа с ученици с много пропуски За усвояване умения за учене			
3.2.2. Работа с изявени ученици			
4. Обогатяване на материално-техническата база на училището			
4.1. Осигуряване съхранение на техниката по класните стаи	Класните ръководители	Гл.счетоводител ЗАС	Постоянен
4.2. Осигуряване качествена поддръжка на техническите средства	А. Матеев Гл.счетоводител ЗАС	Директор	Постоянен
4.3. Закупуване на учебници и учебни помагала по новите учебни планове и новото учебно съдържание	Учители	Главен счетоводител Директор	До 15.09. на всяка календарна година
5. Кариерно развитие и квалификация на служителите			
5.1. Проучване потребностите на служителите и избор на квалификация според длъжността и длъжностната характеристика	Директор	ПС	До 30.06. на всяка учебна година
5.2. Планиране и разходване средства за квалификация в размер 1 % от ФРЗ	Гл.счетоводител Директор	ПС	До 27.02. на всяка календарна година
6. Участие на учителите и учениците в проекти			
6.1. Изработване и реализиране на вътрешноучилищни проекти за	Всички учители	Директор Гл.счетоводител	Постоянен

подобряване интериорното и екстериорно пространство на училището 6.2. Разработване на проект за постоянна експозиция „ Нашето училище”	А. Матеев, учители , Изявени по информ.техн.ученици	ПС	30.12.2017 г.
6.3. Включване в други проекти, съвместни с външни за училището институции	Работна група	Директор	Постоянен

Планът за изпълнение на стратегията на училището влиза в сила от датата на неговото приемане от Общото събрание на училището. Отчитане на резултатите ще извършва на заседание на ПС или на заседание на ОС в срок до 1.08.2019 г..

Планът може да бъде допълван при необходимост с нови дейности или съкращаван при мотивирано искане от страна на изпълнители, посочени в него.